

Folleto para padres

Nuevos métodos para enseñar STEM a los niños

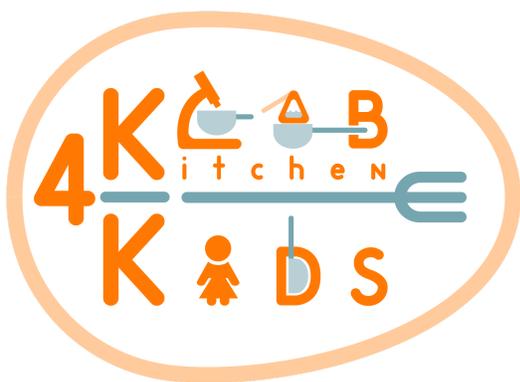




Folleto para padres

Version 1.0 - Dec 2020

Nuevos métodos para enseñar STEM a los niños



Coordinators of this work:

Libera Università Maria Santissima Assunta (Italy)

Participants:

Akademia Ignatianum w Krakowie (Poland)

Fondazione Politecnico di Milano (Italy)

Universitat Internacional de Catalunya (Spain)

Dublin City University (Ireland)



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project No. 2018-1-PL01-KA201-050857 has been funded by Erasmus + programme of the European Union.

Table of content

KitchenLab4Kids	5
El proyecto	5
Educación científica para infantil	6
¿Para quién es este proyecto?	6
Actividades del proyecto	7
Participación de los padres en una comunidad	8
Kit de herramientas para padres	8

KitchenLab4Kids

KitchenLab4Kids (K4K) es un proyecto que reúne a profesores, padres y estudiantes en prácticas interesados en nuevos métodos para enseñar STEM a los niños y niñas de 2 a 6 años.

STEM son las siglas en inglés de Science, Technology, Engineering y Mathematics. Las asignaturas STEM son cada vez más importantes en el mundo actual y el alumnado necesita conectar con estos contenidos desde una edad temprana.



El proyecto

KitchenLab4Kids es un proyecto destinado a encontrar los mejores métodos de enseñanza de las asignaturas STEM para niños de dos a seis años. El proyecto está en fase de desarrollo desde 2018.

La idea del proyecto es el resultado de un trabajo de un grupo de investigadores de 4 países europeos diferentes: Italia (*FPM* en Milán y *LUMSA* en Roma), Irlanda (*DCU* en Dublín), España (*UIC* en Barcelona) y Polonia (*AIK* de Cracovia).

El fin de **promover un intercambio internacional de buenas prácticas y experiencias en el fomento del aprendizaje activo de las ciencias en educación infantil.**

Los investigadores también pretendían implicar a los padres en el desarrollo de las actividades para estimular a los niños en el aprendizaje de las ciencias mediante el uso de juegos y experimentos sencillos con alimentos.

Educación científica para infantil

El papel de la ciencia en la educación básica, sobre todo en las escuelas preescolares, es fundamental para desarrollar la comprensión del niño sobre el mundo que le rodea.

Los conceptos básicos y las habilidades del proceso científico se desarrollan ya en la infancia y este desarrollo continúa durante toda el proceso de aprendizaje.

La enseñanza de las ciencias para niños muy pequeños es ciertamente un reto. Es necesario establecer una conexión entre el conocimiento del mundo real y el conocimiento científico, es decir, entre el “juego” y el “aprendizaje escolar”.



Los estudios han demostrado que los primeros experimentos científicos realizados en las aulas de infantil mejoran el desarrollo de los conocimientos y las habilidades científicas del niño.

Para ello, es necesario promover la educación científica desde la escuela preescolar para ayudar a los niños a adquirir conocimientos científicos y una mentalidad científica.

La enseñanza de las ciencias no solo abarca los contenidos, como las fórmulas, la aritmética o el mundo animal y mineral, sino también **las habilidades de proceso, la creatividad, la experimentación y la resolución de problemas**. Al presentar a los alumnos lecciones interesantes y atractivas, podemos apoyar las exploraciones sensoriales del mundo de los niños pequeños y proporcionarles conocimientos y habilidades para el aprendizaje de la ciencia a lo largo de la vida además del aprecio por la naturaleza.



¿Para quién es este proyecto?

El proyecto *KitchenLab4Kids* cuenta con la participación de estudiantes en formación en prácticas de guardería y preescolar, maestros y padres que ayudan a los más pequeños (de dos a seis años) a conectar la ciencia con el mundo real y con sus propios intereses y objetivos.

Se ayudará a los niños y las niñas a relacionar la cocina con la ciencia, utilizando enfoques divertidos para ayudarles a ver los alimentos como un objeto de investigación.

Es importante que los padres participen en estas actividades para animar a sus hijos a explorar los contenidos científicos a través de un sencillo laboratorio utilizando elementos como velas, vasos y balanzas, también disponibles en casa.

Después, los niños pueden discutir sus ideas con sus padres y contar sus experiencias y observaciones en clase.

Actividades del proyecto



La idea es presentar una serie de actividades, juegos, cantos, poemas y canciones para introducir a los niños en el mundo de STEM.

Las actividades propuestas han sido probadas por estudiantes de educación, así como por profesores de preescolar y primaria.

Estas actividades se pueden encontrar en el enlace de la web <http://kitchenlab4kids.eu/>

La idea de un laboratorio basado en los alimentos y en los procedimientos de transformación de los mismos tiene como

objetivo potenciar el aprendizaje activo mediante enfoques multisensoriales, multidisciplinarios y prácticos. De este modo, se fomentará la capacidad de pensamiento crítico al abordar los contextos culturales y medioambientales en la enseñanza de la ciencia a través de la cocina y se promoverá el amor del niño por la ciencia.

Participación de los padres en una comunidad

Al visitar el sitio web de *KitchenLab4Kids*, los padres tendrán la oportunidad de conocer a otros padres interesados en la educación STEM en infantil. En la plataforma del sitio web, los padres pueden encontrar recursos y materiales adicionales y compartir experiencias y preocupaciones sobre la educación STEM de sus hijos.



Además, también pueden comunicarse con los profesores para obtener sugerencias de actividades y formas de apoyar la educación STEM en casa. En esta época de pandemia de Covid, los padres necesitan estrategias para apoyar la educación de sus hijos desde los hogares.

Kit de herramientas para padres

Los investigadores proporcionarán un conjunto de documentos para los padres que incluyen directrices y recomendaciones para las actividades STEM en el nivel de preescolar. Este conjunto de herramientas estará disponible tanto en versión impresa como en línea y se traducirá a cuatro idiomas (polaco, italiano, irlandés y español) para los padres interesados en desarrollar habilidades STEM en una etapa temprana del desarrollo.



Website

For further and updated information about this project please see: <http://kitchenlab4kids.eu/>

Social media

Facebook: <https://www.facebook.com/KitchenLab4Kids-109904723897139>

YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCA7UdkiVACILTQ_hdLFJuyA

Video teaser

<https://www.youtube.com/watch?v=n-kj5XNlcvg>

Contacts

Project Coordinator

Dorota Zdybel - AIK (Poland)

Contact us

http://kitchenlab4kids.eu/?page_id=2125/#contacts



K4K - Kitchen Lab 4 Kids is an Erasmus+ KA2 project (2018-2021). The project aims at proposing interdisciplinary activities in an integrated teaching context that allows pre-schoolers to develop STEM skills while practicing exciting science at the same time.

Partnership:



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

This project No. 2018-1-PL01-KA201-050857 has been funded by Erasmus + programme of the European Union.

Go to the website
and discover
the Teaching Set,
with resources
addressed to
preschool teachers,
University teachers
and researchers:
kitchenlab4kids.eu

This document is licensed under
a Creative Commons Attribution
4.0 International license
except where otherwise noted.

